

Анализ ВР за год

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ Артименко Т.Н. 5 Д класса
(кол-во чел. 23 на конец года) по итогам работы за 2021 / 2022 уч.год**

Стоят на ВШУ/ПДН учёте – на начало года 0, на конец года 0

1. Участие класса в значимых общешкольных, районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях.

дата	мероприятие	Результат (ГРАМОТЫ, ДИПЛОМЫ)
НОЯБРЬ	Участие в фестивале «Дружба народов»	Диплом .Номинация « Самый информативный»
ДЕКАБРЬ	Участие в конкурсе новогодних венков	Диплом (Музыка Илья)
ДЕКАБРЬ	«Весёлые старты»	Грамота. II место
МАРТ	«Зимние забавы»	Грамота . II место среди 5ых кл.
АПРЕЛЬ	«Звездные ступени»	индивидуальные дипломы и грамоты за участие в общественной жизни школы(Бараусова А., Попов С., Бурнашова И., Пахомова И.)

2. Посещение учреждений дополнительного образования, учреждений культуры. Выезды на экскурсии за пределы г.Новосибирска

дата	мероприятие
5.11.2021	Посещение котокафе (13 чел.+1 родитель)
21.03.2022	Экскурсия в НГУ « История земли»
21.05.2022	Экскурсия на теплоходе « Новосибирск 54»

3. Особо интересные, на ваш взгляд, классные часы, мероприятия, которые вами проведены.

дата	Тематика классного часа, мероприятия	примечание
17.11.2021	«Умеем ли мы слушать друг друга?»	мультитик, конкурс
29.12.2021	Новогодний классный час	конкурсы, подарки, поздравления
22.02.2022	Поздравление мальчиков с 23 февраля	подарки
04.03.2022	Поздравление девочек с 8 марта	подарки
01.04.2022	Кл.час по теме «Сочувствие и сострадание»	обучающий мультфильм
08.04.2022	День Космонавтики	видео с обсуждением
06.05.2022	«Смуглянка»	выступление, посвященное 9 мая
31.05.2022	Итоговый классный час	подведение итогов года

4. Взаимодействие с семьей.

Содержательный блок			
Вовлечение родителей во внеурочную деятельность	Взаимодействие с общественными организациями родителей	Родительские собрания	
Сопровождение на экскурсии и участие в новогоднем классном часу		Проведено 3 РС (2 очно, 1 заочно)	
Социально-педагогическое взаимодействие			
Психолого-педагогическая помощь (направлены к психологу) мама Райца Романа	Совместная работа с социальным педагогом	Совместная работа со шк. инспектором	Совместная работа с другими специалистами

5. Работа с учителями, преподающими в классе.

Посещение различных уроков (ФИО учителя, предмет)	Приглашение учителей на родительские собрания (ФИО)	Приглашение учителей на беседы с родителями отдельных обуч-ся (ФИО учителя, ФИ обуч-ся)
		Райц Людмила Владимировна (уч. зусского языка Цветкова) Галина Евгеньевна Николаева Юлия Геннадьевна (уч.математики) Симухина Анастасия Анатольевна

6. Самообразование по ВР

Тема самообразования по ВР	Тема и время открытого мероприятия	Проблемы в проведении ОМ

7. Анализ воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году была поставлена воспитательная цель - личностное развитие обучающихся.

Цель достигалась путем решения следующих задач:

1. воспитание добросовестного отношения к учебе
2. воспитание сознательной дисциплины
3. формирование разносторонних интересов учащихся через участие в общественной жизни школы, кружках, спортивных секциях

Основными направлениями ВР в учебном году являлись:

1. нравственное,
2. трудовое,
3. спортивно-оздоровительное

Для достижения поставленной цели использовались следующие формы работы, средства педагогического влияния, приемы включения учащихся в деятельность и общение: посещение экскурсий, участие в общешкольных и классных и спортивных мероприятиях.

Результатами решения воспитательных задач - поставленные цели и задачи на 2021-2022 учебный год определялись с учетом психофизиологических особенностей развития детей данного возраста, стремлением достижения паритета между образованностью и здоровьем учащихся, с учетом имеющихся педагогических условий. Основные средства педагогического влияния, использованные в работе – это, прежде всего, убеждение учащихся в важности и целесообразности решения конкретной задачи, затем обучение учащихся, т. е. усвоение ими определенных навыков деятельности, необходимых для решения поставленной задачи. В дальнейшем работа была направлена на формирование умений и навыков в выполнении запланированных мероприятий. На всех этих этапах прилагались усилия для стимулирования прилежания, контролировалась и оценивалась работа поэтапно и по итогам деятельности. Таким образом, постановка цели была обоснованной, выбор основных средств достижения цели правильным. В прошедшем учебном году были выявлены следующие воспитательные проблемы: дети, несмотря на то, что в составе данного коллектива пребывают не один год, не достаточно сплочены и дружны.

Для решения данных воспитательных проблем на следующий учебный год будет обозначена следующая *цель*: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности. более тесное сплочение коллектива.

Для достижения указанной цели будет необходимо решить следующие *задачи*:

1. способствовать сплочению классного коллектива,
2. способствовать формированию доброжелательного отношения между учащимися
3. создать условия для сохранения и укрепления здоровья
4. продолжить изучение творческих, интеллектуальных и физических возможностей и способностей каждого ученика.

Средствами для достижения цели будут являться следующие *формы работы*:

выездные мероприятия, направленные на сплочение коллектива (спортивные, экскурсионные, развлекательные), проведение классных часов и бесед.

Уровень воспитанности уч-ся: (в) -5, (х) -7, (с) - 8, (н) – 3

15 июня 2022 г.

_____ / _____ /

